

Анализ школьного этапа олимпиад школьников 2021-2022 учебный год

Основная задача Всероссийской школьной олимпиады – выявление одаренных детей, мотивация школьников к углубленному изучению предметов, развитие творческих способностей и нестандартного мышления у детей. Всероссийская олимпиада для учащихся школ представляет собой целую систему олимпиад по предметам, входящим в обязательную программу общеобразовательных учреждений страны. Участие в такой олимпиаде – почетная и ответственная миссия, это шанс школьника показать накопленный багаж знаний, защитить честь своего учебного заведения.

В Олимпиаде принимают участие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2021-2022 учебном году школьный этап олимпиада проводился по графику, утвержденному приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан под-1155/21 от 07.09.2021 г. , по заданиям, разработанным: образовательным фондом «Талант и успех» (на платформе Образовательного центра «Сириус») по общеобразовательным предметам: математика, физика, информатика и ИКТ, химия, биология, астрономия, а по остальным предметам единые задания разрабатывались Всероссийским Олимпиадным центром.

В 2020-21 учебном году участие приняли все желающие учащиеся 4—11 классов. В целях организованного проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе в школах был издан приказ директора, учителя и учащиеся ознакомлены с графиком проведения олимпиад, сформирован состав оргкомитета. Материалы для проведения школьного этапа предметных олимпиад школьников получали из Республиканского олимпиадного центра и рассылались по школам в соответствии с инструкциями Олимпиадного центра. Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач. В установленные сроки кураторы олимпиадного движения школ (это заместители директора по УВР) должны были своевременно заполнить протоколы в единую электронную систему РОЦ. В этом году на школьном этапе отмечалась высокая активность участия школьников.

По итогам школьного этапа сделан свод и победители, призеры школьного этапа, по заявкам школ, будут принимать участие в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

Всего в школах Тукаевского муниципального района обучаются 4001 учащихся, на школьном этапе олимпиады приняли участие **5 617** учащихся по 28 предметам.

Анализ выгрузки протоколов в систему школьных предметных олимпиад																																											
Школы	МХК	Т.яз (р.ш.)	Ист. Тат.	Литература (р.ш.)	история	Право	Физика	Геология	обществознание	тат.яз. (т.ш.)	тат.яз (тат. гр.)	биология до 27.10	рус.яз т.ш.	геогр.	англ.яз	тат.лит т.ш.	тат.лит р.ш.	физика	химия	астрономия	обж	р.л для т.ш.	матем	р.яз. д р.ш.	экон.	экол.	икт	технол	Всего участ.														
Бетькинская СОШ		7	1	7	7	4	12				2			10	8		4	4	26	1	4			9	5	6	117																
Биклянская СОШ					18	11	13		9	14	3	15	16	12	22	6		11	7			12				7	12	188															
Биюрганская ООШ	5		6		21		11	9	10	22		15	21	6	6	20		16	9		4	21	22					224															
Бурдинская СОШ	1		5	7	5	5	18	2	5	4		28	13	6	7	4		7	13	28	7	7	37	7	4	18	6	244															
Иштерьяковская СОШ	13				13	5	7		9	13		13	13	13	16	13		13	4		5	13	12					175															
Калмашская СОШ	9				37	14	42	12	20	17		49	24	16	10	19		31	41	41	27	27	66		12	48	15	577															
Калминская ООШ	5		3		9	4	7		7	17		13		13	7	16		13	7		16	11	18		10			176															
Князевская СОШ	6	17	10	16	22	12	25	6	18		4	40		21	25		4	12	9	10	3		43	23		9	24	359															
Комсомольская СОШ	5	29	2	15	13	8	8		6		16	6		18	11		11	8	3				5	14		3	2	183															
Круглопольская СОШ		23		22	14	2	12	7	5		4	13		20	18		3	8	13		6		17	32				219															
Кузеевская СОШ	25		28		27	18	23	5	20	30		21	34	8	25	20		34	9	28	14						15	384															
Малошильнинская	12	15	10	16	11	12	6	10	15		17	15		14	19		12	6			8			27	17			242															
Мелекесская СОШ	18		7		20	11	17	21	14	14		16	14	16	12	12		8	4	1	28	12	22		8	20		295															
Мусабай-Заводская	6		15	13	30	8	7	9	8	15		11	14	20	19	10		13	6	2	21	15	17	21	6	11	2	8	307														
Нижнесуьксинская			9		15	9	11	5	13	22		8	12	12	17	19		15				12				12			191														
Новотроицкая СОШ	16	13		21	7	8			7		16			11	32		13	11			9			32				4	200														
СОШ пос.Новый	5	13		9	23				34		11	30		19	15		10	4	17		3		11	13	1	34	7	259															
Семекевская ООШ	6				20	5	18	10	15	26		25	26	23	28	21		21	5		13	27	25		13	17		9	353														
Старо-Абдуловская					6	3	3	3	4	12		11	11	11	7	9		9	6	6	11	9	7		4	4	3	139															
Тлянче-Тамакская	16	5	5	17	16	8	11		3	21		13	19	22	11	18		22	5	10	11	17	30	16	6	10	10	322															
Шильнебашская СОШ		15	19	21	19	19	9		19		8	5		8	23		5	12	2	8	7		8	21	19	5	5	257															
Яна Булякская ООШ	11		2		11	2	5	2	9	14		10	9	10	9	9		11	5	8	18	9	14	8	9	9	9	203															
ИТОГО	159	137	122	164	364	168	265	101	250	241	81	357	226	309	347	196	62	289	191	143	215	192	354	226	109	212	2	135	5 617														

Анализ участия на школьном этапе (по итогам выгрузки протоколов в систему РОЦ) показывает, что Бетькинская, Новотроицкая, Биклянская, СОШ п.Новый, Кузеевская школы не принимали участие в 6-9 олимпиадах. Самым активными участниками были Калмашская, Мусабай-Заводская, Бурдинская, Яна Булякская, Мелекесская,Тлянче-Тамакская школы.

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие половину от максимального балла, признаны победителями школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформированы списки участников для представления школы на муниципальном этапе.

Анализируя результаты школьного этапа олимпиады можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Проблемы, связанные с организацией и проведением школьного этапа олимпиады всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году:

1. В образовательных организациях района наблюдается низкая мотивация у учащихся к участию в предметных олимпиадах, которая связана пассивностью руководства и педагогов школ.
2. В школах района несвоевременно загружали протоколы проведенных олимпиад, и поэтому несколько раз пришлось обращаться в Олимпиадный центр за разрешением.
3. Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Выводы:

1. Уделять достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одарённых детей.
2. Проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых учащихся с первого года обучения.
3. Учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам.
4. Учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2021- 2022 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.
5. Руководителям МО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня.
6. Взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах.